

PLANES DE REAPERTURA PARA SEPTIEMBRE 2020

**SOUTH HUNTINGTON U.F.S.D.
REUNIÓN DE LA JUNTA DE
EDUCACIÓN
11 DE AGOSTO DE 2020**

PRINCIPIOS DE GUÍA DE SALUD

Los distritos escolares pueden devolver a los estudiantes y al personal a los edificios escolares dentro del Departamento de Educación y Salud del Estado, así como los mandatos del CDC:

- **Distancia social de 6 pies en clases y en autobuses;**
- **Límites de ocupación de habitaciones del 50%;**
- **Limpieza y desinfección mejoradas;**
- **Movimiento y contacto limitados;**
- **Mayor circulación de aire;**
- **Exámenes de salud;**
- **Revestimientos faciales y barreras;**
- **Planes de rastreo, prueba, aislamiento y cierre.**

PRINCIPIOS RECTORES DE INSTRUCCIÓN

Maximizar el tiempo de instrucción en persona dentro de las pautas de salud y seguridad;

Desarrollar y comunicar regularmente horarios y parámetros que aseguren la fidelidad académica y brinden a los padres y estudiantes una estructura predecible;

Asegurar que la tecnología se aproveche de manera equitativa y apropiada para la edad;

Mantener la flexibilidad que permite la diferenciación de la enseñanza y el aprendizaje en función de las necesidades de los estudiantes y el personal;

Emplear alguna combinación de instrucción en vivo, grabaciones, reuniones de grupos pequeños y asignaciones publicadas que aborden los variados estilos de aprendizaje y enseñanza de los estudiantes y el personal.

Mantener una comunicación regular que permita las aportaciones y modificaciones de los padres, estudiantes y personal a lo largo del semestre en evolución.

PRINCIPIOS RECTORES DE INSTRUCCIÓN

- **Asegurar la equidad al proporcionar a todos los estudiantes y al personal el equipo, la conectividad, la capacitación y el apoyo para la instrucción tanto virtual como híbrida;**
- **Educar a los estudiantes que optan por no participar en el modelo híbrido presencial;**
- **Proporcionar todos los servicios de intervención académica, educación especial y aprendizaje del idioma inglés;**
- **Estar preparado para cambiar rápidamente entre instrucción presencial y remota;**
- **Hacer provisiones para los profesores y el personal que tienen preocupaciones médicas que impiden o limitan su trabajo en persona.**

EL MODELO HÍBRIDO-INSTRUCCIONAL

Los números de población estudiantil y de personal del Distrito Escolar de South Huntington, yuxtapuestos con nuestras medidas de espacio para el edificio y el salón de clases, crean un enfoque híbrido, con aproximadamente el 50% de los estudiantes en asistencia física en un día determinado, nuestro modelo de instrucción principal.

Grupo A: los estudiantes estarán en asistencia física los martes y jueves y aprenderán de forma remota los miércoles y viernes

Grupo B: los estudiantes estarán en asistencia física los miércoles y viernes y aprenderán de forma remota los martes y jueves

NOTA: Los grupos A y B se alternarán los lunes para la asistencia física en clase.

MODELO HÍBRIDO PARA ESCUELAS PRIMARIAS

- **Basado en un enfoque de doble maestro, que proporciona el máximo compromiso académico el día que los estudiantes están físicamente en clase, así como actividades analíticas y evaluativas atractivas cuando están aprendiendo en casa.**
- **El maestro programado principalmente conducirá lecciones en persona, con el 50% de los estudiantes que están físicamente presentes en un día determinado. En comparación, el compañero de enseñanza / instructor de apoyo trabaja con el 50% de los estudiantes (aproximadamente 12 niños) en una serie de reuniones de Google, actividades basadas en el desempeño y tareas colaborativas desde casa.**
- **Luego, el modelo se invierte al día siguiente cuando los estudiantes que están aprendiendo en casa están ahora en clase, participando en el nuevo material presentado por el maestro del aula programado principalmente, que, a su vez, se utilizará para actividades de desarrollo guiadas por el maestro cuando están en casa.**

MODELO HÍBRIDO PARA ESCUELAS SECUNDARIAS

- Los estudiantes también seguirán un horario alterno entre el aprendizaje en clase y el aprendizaje remoto.
- Los estudiantes y maestros seguirán el horario de timbre de período por período (que será modificado para permitir las circunstancias). Los estudiantes que están aprendiendo de forma remota en un día en particular (mientras que el otro 50% de la clase está físicamente presente), tendrán acceso a los materiales proporcionados por el maestro de la lección en clase, que podrían presentarse en forma de transmisión en vivo, pre -Lecciones grabadas, actividades independientes y / o sincrónicas. Además, el distrito reorganizará los "horarios de trabajo" y contratará los servicios de maestros certificados adicionales para proporcionar el número máximo de "horas de oficina" para ayudar a los estudiantes que trabajan de forma remota el día que no están físicamente presentes en la clase.

MODELO DE APRENDIZAJE REMOTO

- **El modelo de aprendizaje remoto está destinado a proporcionar instrucción para aquellos estudiantes cuyos padres no desean que participen en el arreglo híbrido, así como una posición alternativa en caso de que las circunstancias limiten el alcance de nuestro modelo híbrido.**
- **Habrán profesores que se dedicarán específicamente a este modelo remoto y las clases permanecerán intactas durante un período de calificaciones trimestrales a la vez.**
- **Se intentará conectar a los maestros con necesidades remotas con los estudiantes en circunstancias similares.**

MODELO REMOTO PARA ESCUELAS PRIMARIAS

- **El aprendizaje remoto de la escuela primaria comenzará en cada hora de inicio programada del edificio escolar con una sesión estilo salón de clases de 25 minutos.**
- **Luego, los estudiantes participarán en un bloque de artes del idioma inglés de 90 minutos, donde se presentará nuevo material. El tiempo de ELA bloqueado incluirá instrucción en vivo en grupos pequeños (durante al menos 25 minutos), actividades sincrónicas y asincrónicas y trabajo cooperativo.**
- **Los estudiantes y maestros luego pasarán a un bloque de matemáticas de 60 minutos, que una vez más incluirá instrucción en vivo de nuevo material (de al menos 25 minutos), así como actividades sincrónicas y asincrónicas y trabajo cooperativo.**
- **Los estudiantes y el personal tomarán un descanso de 35 minutos para el almuerzo.**
- **Las sesiones de la tarde incluirán “especiales” como arte, música y educación física, así como intervención académica y servicios relacionados.**

EJEMPLO DE HORARIO REMOTO DE ESCUELA PRIMARIA

EJEMPLO DE OAKWOOD / COUNTRYWOOD:

8:30 a.m. a 8:55 a.m.

Período de registro del salón principal

9 a.m. a 10:25 a.m.

Bloque de enseñanza y aprendizaje de ELA

**10:30 a.m. a 11:25 a.m.
matemáticas**

Bloque de enseñanza y aprendizaje de

11:25 a 12 del mediodía

Almuerzo

12:05

**Áreas especiales — Arte, música y P / E,
Servicios Estudiantiles, Disposiciones del IEP,
Ayuda adicional, intervención académica
Servicios**

INSTRUCCIÓN REMOTA DE ESCUELAS SECUNDARIAS

- **La instrucción remota de nivel secundario seguirá el programa diario completo de 8 períodos.**
- **Se espera que los estudiantes asistan durante estas clases y el maestro proporcionará material nuevo para usar en combinación con interacciones en vivo. Los estudiantes seguirán el horario de la campana período por período. Los estudiantes tendrán acceso a los materiales proporcionados por el maestro de la lección en clase, que podrían presentarse en forma de transmisión en vivo, lecciones pregrabadas, actividades independientes y / o sincrónicas.**
- **Además, los maestros estarán disponibles durante el horario de oficina (a través de Google Meets), para brindar atención individual, remediación y ayuda adicional.**
- **Una vez más, se requiere la asistencia período por período, la participación en clase se tendrá en cuenta en los promedios de los estudiantes y se aplicarán los sistemas de calificación tradicionales.**

TECNOLOGÍA Y CONECTIVIDAD

Nuestro distrito tiene una iniciativa de dispositivos 1: 1, que proporciona Chromebooks a todos los estudiantes de 6-12 grados, e inmediatamente después del cierre de la primavera pasada, ordenó estos dispositivos para todos los niños de K-5 y la clase entrante de sexto grado. Si bien el pedido está retrasado hasta octubre debido a la demanda internacional, hemos encuestado a las familias con respecto a la computadora de su hogar y el acceso a Internet y estamos tomando medidas, como reutilizar los carritos y laboratorios de Chromebook, para garantizar que todos los niños estén conectados el 1 de septiembre; también estamos en el proceso de aumentar el ancho de banda del Distrito.

SALUD Y SEGURIDAD

- **Brindaremos información y capacitación al personal para reconocer signos de enfermedad en estudiantes y colegas y para dirigir a las personas sintomáticas a la enfermera de la escuela, donde serán evaluadas y asistidas en consecuencia.**
- **El Distrito está capacitando a un equipo de rastreo de contactos. Tras una prueba COVID-19 positiva, se pondrá en cuarentena al estudiante o miembro del personal infectado, así como a todas las personas con las que esa persona infectada haya tenido contacto con el edificio de la escuela o el autobús.**
- **El Distrito establecerá contactos inmediatos para las pruebas COVID-19 a través del Huntington Hospital disponibles para cualquier caso sospechoso y necesidades de pruebas.**
- **Requeriremos que el personal informe su temperatura diaria junto con un cuestionario diario. Se alentará a los estudiantes a que se les controle y registre la temperatura mediante una aplicación antes de que los recojan en el autobús o lleguen a la escuela. También se controlará la temperatura de los estudiantes antes de llegar a la escuela, y se enviará directamente al aislamiento designado para cualquier estudiante o miembro del personal que tenga fiebre o síntomas de COVID-19.**
- **Los visitantes, invitados, contratistas y proveedores que visitan las escuelas serán examinados y procesados de acuerdo con los protocolos descritos anteriormente.**

SALUD Y SEGURIDAD

- **El Distrito colocará letreros en cada edificio escolar, que instruye al personal y a los estudiantes en la correcta higiene respiratoria y de manos. También habrá señalización para recordar a todas las personas en los edificios escolares que mantengan una distancia social de al menos 6 pies siempre que sea posible. Los letreros se publicarán tanto en inglés como en español.**
- **El Distrito proporcionará adaptaciones a todos los estudiantes y al personal que estén en alto riesgo o que vivan con una persona en alto riesgo de COVID-19.**
- **El Distrito requerirá que todos los empleados, visitantes adultos y estudiantes usen un paño o una mascarilla quirúrgica.**
- **El Distrito permitirá que los estudiantes tengan múltiples descansos para las mascarillas durante el día escolar.**
- **El distrito mantendrá un suministro adecuado de cubiertas para el rostro para el personal de la escuela, los estudiantes que olvidan sus máscaras y PPE para los profesionales de la salud escolar.**

SALUD Y SEGURIDAD

- **De acuerdo con las pautas del Departamento de Salud del Estado de Nueva York y del CDC, mejoraremos los procedimientos diarios de limpieza de las aulas, los baños, los pasillos y las áreas comunes de la siguiente manera:**
 - Todas las áreas serán desinfectadas en su totalidad con Virex 256 a través de un rociador electrostático, asegurando una cobertura completa de todas las superficies, pestillos de ventanas, persianas, manijas de puertas, paredes y pisos.
 - Los estudiantes ya no pueden ayudar con tareas como borrar los pizarrones.
 - Los muebles estarán alineados para cumplir con las pautas de distanciamiento social.

SALUD Y SEGURIDAD / TRANSPORTE

La flota actual de autobuses está compuesta por autobuses y furgonetas de 72, 66 y 60 pasajeros. Siguiendo las pautas del CDC, se implementará un protocolo de distancia segura de 6 pies siempre que sea posible. Todos los demás asientos estarán abiertos para ocupación. Por lo tanto, los asientos del autobús estarán limitados de la siguiente manera:

- **Los autobuses de 72 pasajeros estarán limitados a 24 pasajeros**
 - **Los autobuses de 66 pasajeros estarán limitados a 22 pasajeros**
 - **Los autobuses de 60 pasajeros estarán limitados a 20 pasajeros**
 - **Las camionetas de 29 pasajeros estarán limitadas a 9 estudiantes y una matrona**
 - **Las camionetas de 20 pasajeros estarán limitadas a 4 estudiantes y una matrona**
- * Los hermanos del mismo hogar pueden compartir asiento.**

SALUD Y SEGURIDAD / TRANSPORTE

Se les indicará a los estudiantes que aborden el autobús de atrás hacia adelante.

Los asientos se limitarán a todos los demás asientos escalonados, y cada niño ocupará el primer asiento disponible. El asiento detrás del conductor del autobús no estará ocupado.

Se colocarán señales de seguridad y distanciamiento social de manera prominente.

Todos los pasajeros y conductores deben usar una máscara de tela; se harán exenciones para condiciones de salud o cognitivas establecidas. Los conductores tendrán un suministro adecuado de máscaras disponibles si el estudiante no las tiene.

SALUD Y SEGURIDAD / TRANSPORTE

Las superficies del autobús se limpiarán entre todas las carreras (incluidas, entre otras, las de la mañana, de la tarde, en seco y especiales). El conductor utilizará un desinfectante para limpiar estas superficies:

- **Pasamanos de entrada;**
- **Los frentes y respaldos de los asientos;**
- **Hardware de Windows / Windows;**
- **Herrajes para puertas exteriores;**
- **Controles del conductor (volante, espejos, etc.);**
- **Cualquier otra superficie que esté en contacto con los estudiantes durante el embarque y desembarque;**
- **Todos los días, cuando los autobuses se devuelvan al garaje, se desinfectarán y descontaminarán completamente con el aerosol Virex®.**

SALUD Y SEGURIDAD / SERVICIO DE ALIMENTOS

- **Se exigirá una distancia segura con marcas en el piso / pared para facilitar el uso tanto en la cafetería como en los lugares de recogida de quioscos para la alimentación en el aula.**
- **Se colocarán desinfectantes de manos en las ubicaciones de entrada y salida de cada cocina para uso de los estudiantes y el personal.**
- **Las comidas provistas en los salones de clases tienen estaciones de lavado separadas. La señalización se mostrará de forma destacada para este procedimiento.**
- **Se proporcionarán barreras protectoras / mascarillas / máscaras al personal durante las horas de trabajo; los delantales desechables de un solo uso serán obligatorios para todos los miembros del personal de cocina; Los guantes desechables de un solo uso serán obligatorios para todos los miembros del personal de cocina.**

SALUD Y SEGURIDAD / SERVICIO DE ALIMENTOS

- **Se colocarán letreros para todos los estudiantes / personal que desalienten el intercambio de todos los alimentos en toda la cafetería y lugares adicionales para comer.**
- **Los carritos compartidos se eliminarán de todas las cafeterías. Las estaciones de condimentos serán removidas y reemplazadas con artículos empaquetados individualmente para uso de los estudiantes.**
- **Las áreas de servicio de la cocina estarán restringidas a los miembros del personal del programa, así como al personal de mantenimiento. La señalización de estas restricciones se mostrará de forma destacada.**

SALUD Y SEGURIDAD / ACCESO A LA NUTRICIÓN INFANTIL

Los estudiantes tendrán acceso a las comidas escolares cada día que la escuela esté en sesión. Esto incluirá desayunos y almuerzos, que se proporcionarán a los estudiantes que asistan, así como a los que estén siendo escolarizados de forma remota.

- **Las comidas se servirán en los salones de clases y otras áreas designadas para los estudiantes que asistan a clases en persona.**
- **Los estudiantes remotos tendrán disponibilidad para el servicio de recogida de comidas durante los horarios preestablecidos en cada uno de los edificios escolares del Distrito.**
- **Todas las superficies se limpiarán durante el descanso entre cada sesión de comida.**
- **Todas las áreas de servicio de alto contacto se limpiarán y desinfectarán entre sesiones. Esto incluirá carritos utilizados para el transporte de alimentos, escáneres, líneas de servicio y superficies.**

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL (TODOS LOS MODELOS)

- **Cada edificio ha desarrollado un programa de asesoramiento integral que ha sido supervisado por un asesor certificado. El plan de asesoramiento se revisará durante el verano de 2020, antes de la reapertura de la escuela, para actualizar las metas y las actividades del edificio para establecer múltiples niveles de apoyo para el aprendizaje socioemocional.**
- **El subdirector de orientación trabajará con el asistente del superintendente de servicios estudiantiles para proporcionar orientación y dirección a los consejos asesores a nivel de edificio y equipos de apoyo a nivel de edificio.**
- **El personal de Pupil Personnel Service (PPS) coordinará las actividades a nivel del edificio y los protocolos de apoyo para facilitar la transición de los estudiantes de regreso a la escuela.**

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL (TODOS LOS MODELOS)

- **Los equipos de apoyo a nivel de edificio se coordinarán con los maestros y el personal para identificar, planificar e implementar actividades apropiadas para el desarrollo que aborden las siguientes competencias socioemocionales: autoconciencia, autogestión, conciencia social, habilidades de relación y toma de decisiones responsable. (Colaborativo para el marco de aprendizaje académico, social y emocional).**
- **Bajo la dirección del equipo del distrito, cada edificio implementará las actividades y el personal de su sistema de apoyo multinivel (MTSS) para que sea proactivo y responda al desarrollo y comportamiento socioemocional de los estudiantes.**

EDUCACIÓN ESPECIAL

Independientemente del modelo de aprendizaje: en persona, híbrido o remoto, todos los estudiantes con discapacidades seguirán teniendo disponible una educación pública gratuita y apropiada (FAPE) que enfatiza la educación especial y los servicios relacionados diseñados para satisfacer sus necesidades únicas y prepararlos. para obtener más educación, empleo y vida independiente.

La participación significativa de los padres (en el idioma preferido de la familia) con respecto a la prestación de servicios a su hijo continuará tanto oficialmente a través del CPSE / CSE como regularmente a través de una variedad de procesos y entornos y se mantendrá independientemente del modelo de instrucción (en persona, híbrido o remoto).

Los servicios en persona serán de la más alta prioridad para los estudiantes con mayores necesidades; recomendamos tener nuestras habilidades para la vida y estudiantes autónomos en clase todos los días, independientemente del modelo elegido.

EDUCACIÓN ESPECIAL

Se tomará un esfuerzo concertado para garantizar que, independientemente del modelo de aprendizaje y las restricciones posteriores, los estudiantes, en la mayor medida posible, reciban servicios en total conformidad con su IEP.

Independientemente del modelo instructivo elegido, nuestros maestros registrados, co-maestros integrados, instructores del salón de recursos y maestros autónomos monitorearán, registrarán y comunicarán a los padres y educadores relevantes el grado de progreso y logro del estudiante.

Los equipos de consejería y educación especial a nivel de distrito / edificio proporcionarán evaluaciones iniciales y continuas para medir las necesidades cambiantes de los estudiantes y trabajarán con los padres y cuidadores a través del proceso de CSE para determinar e implementar los servicios compensatorios apropiados (si corresponde).

EDUCACIÓN ESPECIAL

Nuestro cuerpo docente y personal recibirán orientación en el servicio en relación con la necesidad de continuar con el proceso de derivación de educación especial típico, al mismo tiempo que comprendemos que una deficiencia resultante del cierre de escuelas y problemas con el modelo de aprendizaje puede no ser una razón para una derivación.

Nuestro equipo del Distrito aprovechará la tecnología disponible para garantizar la atención oportuna a todos los plazos de evaluación y reevaluación, así como a los asuntos de CSE y CPSE y las garantías procesales y los requisitos de notificación por escrito siguen vigentes.

Nuestro equipo del Distrito analizará cada modelo de programa potencial y consultará con nuestros especialistas en tecnología de asistencia para determinar cómo cualquier tecnología, que podría aprovecharse en un modelo educativo específico, se yuxtapondrá con las discapacidades de sus estudiantes y brindará recomendaciones cuando corresponda.

ATLETISMO

El Consejo Atlético del Estado de Nueva York ha retrasado el inicio de la temporada deportiva de otoño hasta el 21 de septiembre de 2020. Sin embargo, no parece que eso sea una realidad.

El plan predeterminado es mantener las tres temporadas de manera truncada a partir del 1 de enero de 2021.

MÚSICA

Las restricciones de Banda y Coro son increíblemente restrictivas a 12 pies. Esto hace que los conciertos, musicales, etc. sean casi imposibles.

Vamos a permitir algún tipo de contacto en grupos pequeños en el nivel secundario, pero en los grados primarios redistribuiremos a los miembros del personal de música para un apoyo más directo.

ACTIVIDADES CO-CURRICULARES

Se nos permite tener clubes de manera limitada siempre que sus actividades se mantengan dentro de todos los requisitos de distancia social y el edificio esté despejado a tiempo para el proceso diario de limpieza profunda. Esta es una gran pregunta, pero todavía no es un problema urgente.

PRÓXIMOS PASOS

Una encuesta de declinación, que pide a las personas que se comuniquen si optarán por excluir a sus hijos de nuestro Modelo Instruccional Híbrido y optarán por un Programa de Aprendizaje Remoto completo, se enviará por correo electrónico a los hogares el martes por la noche, 11 de agosto de 2020.

La encuesta también contendrá una pregunta similar para los estudiantes que normalmente reciben transporte proporcionado por el distrito.

Para los estudiantes que participan en el Modelo Híbrido, se requiere la respuesta de mantener el transporte o elegir proporcionar sus arreglos de transporte.

Los padres tendrán hasta el lunes 17 de agosto de 2020 para comunicar sus opciones, que estarán vigentes por un intervalo de 10 semanas.